No. 4	FECHA: 22/07/2025	HORA: mixto	LUGAR: **colegios, maria dolorosa, augustos zuluaga y ciudadela cuba**
CONTRATISTA: Danny Gabriela Orozco Trejos			TEMATICA: aviones de papel

OBJETIVOS: estas actividades nos ayudan a desarrollar la capacidad de pensar de manera creativa, resolver problemas, ser competitivos, mantener la atención y la concentración, y enfocarnos en los objetivos de manera más asertiva al tomar decisiones solos o en equipo.

MOMENTOS	TIEMPO	HABILIDADES / CONTENIDOS	ASPECTOS POR MEJORAR
INICIAL:	**10 min**	**"Palabra Oculta"** objetivo: Encontrar una palabra oculta en una oración o frase. instrucciones: 1. Te daré una oración o frase con una palabra oculta. 2. La palabra oculta estará formada por letras que se encuentran en la oración o frase, pero no necesariamente en orden. 3. Tu tarea es encontrar la palabra oculta. Ejemplo: Oración: "La casa es azul y tiene un jardín" Palabra oculta: "Casa" ¿Puedes encontrar la palabra oculta? aquí te dejo otra oración: "El gato come pescado en la mesa" ¿Cuál es la palabra oculta? □ (Te doy una pista: la palabra oculta tiene 4 letras).	

CENTRAL:	**40 min**	**Rally aéreo** Diseña un circuito con 4 estaciones usando conos o aros. en cada estación coloca una tarjeta con un desafío específico: estación 1: "crear un avión" (el que tu conozcas) estación 2: "vuelo más largo" (distancia) estación 3: "vuelo entre obstáculos" (pasar entre dos o tres obstáculos) estación 4: "aterrizaje suave" (aterrizar sin voltear), los participantes se dividen en equipos de 2 o 3 personas y cada equipo construye dos aviones diferentes, los equipos recorren el circuito completando los desafíos en cada estación tienen dos intentos por desafío se anotan puntos según el éxito de cada prueba y gana el equipo que complete el circuito con más puntos en el menor tiempo **Carrera de Obstáculos Aérea** Creamos un recorrido con obstáculos físicos (conos para zigzag, aros para saltar, etc.); los participantes deben superar los obstáculos mientras sostienen su avión de papel. Al final del recorrido, lanzan el avión intentando que vuele lo más lejos posible. Se suman puntos por tiempo en el recorrido y distancia del vuelo se pueden hacer varias rondas aumentando la dificultad.	
FINAL:	**10 min**	**¿Cuál es el animal?** El juego consiste en dividir a los participantes en dos grupos de 10 personas cada uno, como el equipo A y el equipo B, y designar a una persona como árbitro que elegirá un animal y se lo comunicará a un miembro del equipo A, quien deberá hacer gestos y movimientos que el animal realizaría, y los miembros de su equipo deben adivinar en un tiempo	

		de 30 a 40 segundos, y si no pierden, el otro equipo hará lo mismo, y el equipo con más aciertos tendrá una mayor puntuación y ganará.	

RECURSOS:
- Aula de clases
- Cancha o coliseo
- Papel Resma
- Conos o aros

FIRMA:	**VISTO BUENO:**

Alcaldía de PEREIRA

PLAN CLASE

Versión: 01

Fecha de Vigencia: Enero 29 de 2018

No. 3	FECHA: 22/07/2025	HORA: mixto	LUGAR: **colegios, maria dolorosa, augustos zuluaga y ciudadela cuba**
CONTRATISTA: Danny Gabriela Orozco Trejos			TEMATICA: aviones de papel

OBJETIVOS: Fomentar que los estudiantes trabajen en equipo mejorando la concentración y la memoria secuencial, junto con la coordinación, mediante la combinación de juegos de pensamiento lógico y creatividad con obstáculos físicos de bajo impacto.

MOMENTOS	TIEMPO	HABILIDADES / CONTENIDOS	ASPECTOS POR MEJORAR
INICIAL:	**10 min**	**Quita colitas** se organizan en 4 o 5 grupos de 5 personas se le pone a cada estudiante una tirita en la pretina del pantalón en la parte de atrás como una colita y se ponen dos grupos a competir y el que más colitas le quite a los demás en un periodo de tiempo de 5 minutos pasara a la siguiente ronda junto a los que conserven sus colitas los que estén sin colita serán eliminados.	
CENTRAL:	**40 min**	**Carrera de Relevos Aéreos** Dividimos a los participantes en equipos. Cada equipo debe crear su avión de papel Establece un circuito donde los jugadores deben correr, lanzar su avión desde un punto marcado y correr hasta donde aterrice. El siguiente miembro del equipo recoge el avión, corre de regreso y se lo entrega al siguiente jugador. Gana el equipo que completa todas las rondas primero. **Aterrizaje de precisión** Crea una zona de lanzamiento con una línea marcada en el suelo y a diferentes distancias de 2, 3 y 4 metros coloca aros o dibuja círculos de	

		distintos tamaños y asigna diferentes puntuaciones a cada objetivo, los más lejanos o pequeños valen más puntos, para llevar a cabo esta actividad cada jugador construye su propio avión de papel y por turnos los participantes lanzan sus aviones desde la línea de lanzamiento y se le suman los puntos de acuerdo en donde aterrice su avión, cada jugador tiene tres intentos por ronda y después de cinco rondas gana quien haya acumulado más puntos.	
FINAL:	**10 min**	**SECUENCIA DE PALMADAS:** Comienza con una secuencia sencilla como: palmada-muslo-palmada-hombro, repita la secuencia 5 veces aumentando gradualmente la velocidad, luego cambia a una secuencia más compleja: palmada-muslo derecho-palmada-muslo izquierdo-palmada-cruce de manos-palmada, (puedes hacerla en espejo con otra persona y añadir palabras y sonidos), Objetivo mejorar la coordinación bilateral, concentración y memoria secuencial.	
RECURSOS: - Aula de clases - Cancha o coliseo - Papel Resma - Aros o tiza			
FIRMA: 		**VISTO BUENO:**	

Alcaldía de PEREIRA

PLAN CLASE

Versión: 01

Fecha de Vigencia: Enero 29 de 2018

No. 2	**FECHA: 22/07/25**	**HORA: mixto**	**LUGAR: colegios, maria dolorosa, augustos zuluaga y ciudadela cuba**
CONTRATISTA: Danny Gabriela Orozco Trejos			**TEMATICA: Aviones de Papel**

OBJETIVOS: Visualizar y analizar el contenido de la película “Aviones de Papel” y la enseñanza que nos deja en nuestra vida diaria y la construcción de nuestros propios aviones de papel.

MOMENTOS	TIEMPO	HABILIDADES / CONTENIDOS	ASPECTOS POR MEJORAR
INICIAL:	**10 min**	- Saludo y recordatorio de nombre de los estudiantes mediante el juego de “nombre fruta”	
CENTRAL:	**90 min**	Visualización grupal de la película “Aviones de Papel”	
FINAL:	**20 min**	- Se Realizará una mesa redonda donde cada estudiante expondrá su opinión referente a la película. - Se realizara una mini competencia de aviones de papel en la cual los estudiantes elaboraran y realizaran las modificaciones pertinentes a cada avión y analizaremos el vuelo y distancia en referencia al elaborado en la clase anterior	

RECURSOS:
- Aula Audiovisual
- Cancha o coliseo
- Papel Resma

FIRMA: Danny Gabriela	**VISTO BUENO:**

No. 1	**FECHA: 22/07/2025**	**HORA: mixto**	**LUGAR: colegios, maria dolorosa, augustos zuluaga y ciudadela cuba**
CONTRATISTA: Danny Gabriela Orozco Trejos			**TEMATICA: Aviones de Papel**

OBJETIVOS: Familiarizar a los estudiantes con el programa Juegox por medio de actividades lúdico recreativas donde estos estimulen el pensamiento lógico.

MOMENTOS	TIEMPO	HABILIDADES / CONTENIDOS	ASPECTOS POR MEJORAR
INICIAL:	**20 min**	- Saludo y presentación del programa juegox a los estudiantes por medio del juego de “nombre fruta” - Ejercicios de calentamiento mental diseñados a aportar concentración, memoria y creatividad en el estudiante que activen diferentes áreas del cerebro mejorando su neuroplasticidad. **Movimientos cruzados:** Toca tu hombro izquierdo con la mano derecha y viceversa, girando la cabeza hacia el lado opuesto. **Movimientos alternos:** Con tu mano derecha flotara en tu cabeza haciendo movimientos de arriba abajo y la mano izquierda realizara círculos a la altura del ombligo y dada la orden realizara el cambio de mano y de dirección según la orden dada.	
		Dinámica de atención y trabajo grupal: Los estudiantes caminaran libremente en un espacio previamente delimitado y a la orden “visual o auditiva “formaran grupos según la indicación dada, esta actividad tendrá diferentes variables a medida que el juego vaya progresando. **Triqui por relevos:**	

CENTRAL:	**90 min**	Se conformarán grupos equitativamente los cuales estarán ordenados en columna detrás de una línea delimitada, y al otro extremo se formará una figura con 9 cajones donde se formará el triqui, ambos equipos tendrán 3 chalecos o pañuelos del mismo color del equipo y a la orden dada saldrán en velocidad los primeros jugadores de la columna a poner el chaleco en uno de los cajones y dará paso al siguiente participante una vez regrese y pase la línea, ganará el equipo que forme el triqui. **Juego de atención roba pañuelo:** Se conformarán 2 equipos equitativamente los cuales estarán en fila en un lugar delimitado y al frente de estos se ubicará un pañuelo a la misma distancia de los 2 equipos, posteriormente se dará un número a cada participante del equipo los cuales a la orden dada por el profesor saldrán a robar o tomar el pañuelo según su número asignado. **Familiarización de construcción de figuras en papel Elaboración de paracaídas de papel:** Se entregará a cada estudiante un pedazo de papel en el cual realizará un paracaídas de papel según el paso a paso indicado por el profesor y posterior a este realizaremos lanzamientos al aire para verificar la altura en la cual lo pueden lanzar y el aterrizaje del mismo. **Elaboración libre de un avión de papel:** Se entregará una hoja de papel a cada estudiante y estos libremente y según su creatividad elaboraran un avión de papel el cual expondremos y analizaremos su elaboración y posterior vuelo del mismo en un espacio abierto.	
FINAL:	**10 min**	- Se realizará un debate grupal en los cuales cada estudiante expondrá su opinión referente a las actividades realizadas y su punto de vista para la elaboración de un avión de papel.	

RECURSOS: - Aula de clases - Cancha o coliseo - Papel Resma
FIRMA: Danny Gabriela S **VISTO BUENO:**